Департамент образования и науки города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» Самарский филиал

Филологический факультет

Кафедра филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ

_____Г.Е. Козловская

«_____»_____2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

Б.1.В.ДВ.02.02 МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИНГВИСТИКИ

Для направления подготовки 45.04.02 Лингвистика

Направленность (Профиль): «Перевод и переводоведение»

Уровень высшего образования магистратура

Форма обучения очная

Самара

2026

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.04.02. Лингвистика (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 992.

Разработчик:
СФ ГАОУ ВО МГПУ доктор филологических наук,
Профессор Е.В. Вохрышева

Программа одобрена на заседании кафедры филологии и межкультурной коммуникации

Протокол № 10 от «21» апреля 2026г.
Зав. кафедрой: Вохрышева Е.В., доктор филологических наук, профессор

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ

Протокол № 05 от «11» июня 2026г.

Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Ученого совета филологического факультета

Протокол № 10 от 22 апреля 2026 г.

Декан факультета: д.пед.н., доцент Савицкая Э.С.

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2026
© Кафедра филологии и межкультурной коммуникации, 2026

Наименование дисциплины: Методологические проблемы лингвистики

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Методологические проблемы лингвистики» является подробное рассмотрение философских, общенаучных и частных лингвистических методов изучения и описания языка как знаковой системы и отдельных единиц всех уровней языка.

Задачи дисциплины заключаются в изучении:

– трёх уровней методологии языкознания;

– принципов и законов материалистической диалектики в исследовании языка: закона перехода количественных изменений в качественные; закона отрицания отрицания; закона единства и борьбы противоположностей и др.);

– общенаучной методологии, применяемой в лингвистических исследованиях: методов дедукции и индукции, наблюдения и описания, статистических и ассоциативных и т.д.);

– общей лингвистической методологии и её связи с теорией языка: языка как одного из видов общественного сознания, материальной природы звукового языка, реальной речевой деятельности и абстрактной системы языка);

– частных лингвистических методов исследования языка: сравнительно-исторического, структурных методов, сопоставительного метода, методов ареальной и функциональной лингвистик, методов когнитивной и антропоцентрической лингвистик;

– частных приёмов лингвистического анализа: метода семантического анализа лексики и фразеологии; метода компонентного анализа лексического значения слова; метода исторического комментирования развития внешней и внутренней формы слова; метода этимологического анализа происхождения слов; методов фонетико-фонологического, морфемного, словообразовательного и морфологического анализов слова; методов синтаксического анализа структуры словосочетания и предложения; контрастивного метода; методов лингвистического и лингвокультурологического комментирования содержания текста и др.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Методологические проблемы лингвистики» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, (Б1.В.ДВ.02.02).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, выдвигать гипотезы, логично и последовательно представить результаты собственного исследования и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

– теоретические аспекты современной научной методологии;

– теоретические основы философской, общенаучной и лингвистической методологии;

– теоретические и методологические особенности трёх основных парадигм изучения языка в истории лингвистики: сравнительно-исторической, системно-структурной и функционально-коммуникативной;

– историю формирования методологии системоцентрического, антро-поцентрического и когнитивного подходов к изучению и описанию языка;

– систему современных общелингвистических методов;

– теоретические и прикладные аспекты частных лингвистических методов изучения и описания единиц различных уровней языковой системы;

уметь:
– самостоятельно отбирать, изучать и использовать в своих исследованиях специальную теоретическую и методическую литературу, электронные базы данных и лексикографические источники в рамках определённой лингвистической парадигмы;
– определять теоретические и формулировать прикладные (методические) аспекты порождения нового научного знания о языковых явлениях в рамках определённой лингвистической парадигмы;
– формировать круг методов и принципов изучения и описания языковых явлений в рамках определённой лингвистической парадигмы;
– рассматривать и объяснять языковые процессы и законы с позиций различных парадигм современной лингвистики; демонстрировать:
– способность ориентироваться в теоретических и методологических аспектах различных лингвистических парадигм; – возможность использования теоретической и прикладной специальной научной литературы в собственных исследованиях;
владеть:
– способность использования различных теоретических и прикладных методов и приёмов современных лингвистических парадигм в собственных языковедческих исследованиях.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**			
Контактные занятия (всего)	**22**	**1**			
В том числе:					
Лекции	**6**	**6**			
Практические занятия (ПЗ):	**16**	**12**			
в т.ч. интерактивные	**8**	**8**			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	**50**				
В том числе:					
Указываются виды самостоятельной работы					
Подготовка к коллоквиуму	**20**				
Подготовка реферата	**24**				
Подготовка к деловой игре	**10**				
Решение задач и т.д.					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		**3**			
Общая трудоемкость часы	**72**				

зачетные единицы	**2**				

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	СРС	Всего
1	Основные принципыисследования в науке о языке	1	4			10	15
2	Общая философская методология в лингвистике	1	4			10	15
3	Общенаучная методология в лингвистике.Частныелингвистические методы и приёмы.	2	4			16	22
4	Язык как один из видов общественного сознания в современной теории языкознания и общелингвистической методологии.	2	4			14	20

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Содержание раздела
1	Основные принципыисследования в науке о языке	Сравнительно-исторический метод в языкознании, системно-структурные методы в лингвистике, функционально-коммуникативные методики, антропоцентрический метод в

		языкознании, законы, методы и приёмы синергетики в лингвистических исследованиях.
2	Общая философская методология в лингвистике	Принципы и законы материалистической диалектики в исследовании и описании языка: 1) закон перехода количественных изменений в качественные, 2) закон отрицания отрицания, 3) закон единства и борьбы противоположностей, 4) принципы всеобщей связи явлений, историзма и причинности,5) проявление в языке ка Общая философская методология в лингвистике
3	Общенаучная методология в лингвистике. Частные лингвистические методы и приёмы.	Методы дедукции и индукции, методы наблюдения и описания, статистические и ассоциативные методы метод трансформации, метод картографирования данных, экспериментальные методы, метод построения баз данных на электронных носителях
4	Язык как один из видов общественного сознания в современной теории языкознания и общелингвистической методологии.	Понимание материальной природы звукового языка как знаковой системы в современной теории языкознания и общелингвистической методологии. Противопоставление реальной речевой деятельности, речевых произведений и абстрактной (идеальной) языковой системы в современной теории языкознания и общелингвистической методологии. Принципы и методы исследования исторических изменений в развитии языковой системы.

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	Количество часов/зачетных единиц	Формируемые компетенции	Общее количество компетенций
Основные принципы исследования в науке о языке	15	ПК-7	1

Общая философская методология в лингвистике	15		
Общенаучная методология в лингвистике. Частные лингвистические методы и приёмы.	22		
Язык как один из видов общественного сознания в современной теории языкознания и общелингвистической методологии.	20		

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)	**Тема занятия**	**Образовательные технологии (в том числе интерактивные)**	**Объем, конт. часов/в том числе в интерактивной форме**
лекция Практическое занятие	Основные принципыисследования в науке о языке	Используются активные лекционные занятия Обучение в сотрудничестве. Дискуссии. Метод ситуационного анализа.	**5/2**
лекция Практическое занятие	Общая философская методология в лингвистике	Используются активные формы занятия Обучение в сотрудничестве. Дискуссии. Метод ситуационного анализа.	**5/2**
Лекция Практическое занятие	Общенаучная методология в лингвистике. Частные лингвистические методы и приёмы.	Интерактивные формы проведения занятий (презентационные материалы) в сочетании с внеаудиторной работой. Обучение в сотрудничестве. Дискуссии. Метод ситуационного анализа.	**6/2**
Лекция Практическое занятие	Язык как один из видов общественного сознания в	Интерактивные формы проведения занятий (презентационные	**6/2**

	современной теории языкознания и общелингвистической методологии.	материалы) в сочетании с внеаудиторной работой. Обучение в сотрудничестве. Дискуссии. Метод ситуационного анализа	
Итого Конт. СРС Зачет			**72 22/8 50**

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

Весь представленный материал распределен по нескольким учебным темам; основой для его структурирования явилась ориентация на несколько ключевых, с нашей точки зрения, научных проблем.

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии:

– сопровождение семинарских занятий посещением вузовской библиотеки и читального зала научной литературы

– проведение семинарских занятий в режиме дискуссий по заявленным в учебно-методическом комплексе темам

– использование обучающимися в самостоятельной работе над изучением дисциплины материалов электронной научной библиотеки

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения обучающимся образовательной программы.

Теоретический материал, выносимый на обсуждение, сопровождается системой вопросов, помогающих обучающимся обозначить наиболее существенные или, напротив, наиболее уязвимые для критики аспектов методологических исследований.

7.1. План практических занятий

Темы и вопросы для самостоятельной работы

Частные методы филологического анализа текста. Интертекстуальный анализ. Семантико-стилистический метод. Метод «слово-образ». Сопоставительно-стилистический метод.

Важнейшие научные открытия русских лингвистов в области сравнительно-исторического метода. Соединение азбучного, грамматического и лексико-этимологического подходов в логико-философском осмыслении русского языка

Языкознание и математика. Семиотика. Математическая (комбинаторная и квантитативная) лингвистика. Основные области приложения структурно-вероятностной модели языка

Методика статистического эксперимента. Методика создания выборочной лингвистической совокупности (выборки). Репрезентативность и рациональный объем выборки

Прикладная лингвистика. Сравнение методов описательной, теоретической и прикладной лингвистики. Некоторые методы современной лингвистики, заимствованные у смежных наук. Теоретическая и прикладная лингвистика. Методы классификации и моделирования в описательной, теоретической и прикладной лингвистике. Типы лингвистических моделей: а)

компонентные, предсказывающие, имитирующие и диахронические; б) анализирующие и синтезирующие.

Семиотика илингвосемиотические основы переводоведения. Семиотика — наука о знаковых системах в природе и обществе. Лингвосемиотика. Знаковые теории языка.

7.2.Примерная тематика рефератов

1. Порождающие модели в установлении относительной хронологии фонетических явлений.
2. Типология семантических полей русского языка.
3. Нравственные концепты в русской языковой картине мира.
4. Оппозиция иоппозитивный метод в исследовании сигнификативно ориентированной лексики.
5. Невербальные средства русского коммуникативного поведения.
6. Антропоцентризм как один из основных современных подходов к анализу языка.
7. Когнитивный подход как методологическая основа современных лингвистических исследований.
8. Основные идеи сравнительного изучения языков в трудах русских лингвистов.
9. Синхронное и диахроническое описание языков.
10. Основные направления в изучении грамматики русского языка.
11. Сравнительно-типологическое языкознание.
12. Материалистический подход к исследованиям языка в языкознании 20 века.
13. Методологические проблемы синтаксиса как науки о построении речи.
14. Основные принципы языкознания последнего периода: антропоцентризм, экспансионизм, функционализм, эксплантарность.
15. Традиционные и новые методы в современном языкознании
16. Пражский лингвистический кружок: методика исследований.
17. Глоссематика: приемы исследования: коммутация, субституция, пермутация.
18. Методы исследования звуковой стороны языка.
19. Методы исследования единиц морфологии.
20. Методы исследования предложения.
21. Методы исследования лексики. Ономасиология и семасиология. Компонентный анализ. Теория поля.
22. Возникновение и периодизация развития сравнительноисторического метода
23. Принципы сравнительно-исторического изучения языков
24. Возможности сравнительно-исторического изучения языков
25. Сравнительно-исторический метод в конце XX в.
26. Сравнительно-исторический синтаксис: на рубежах типологии
27. Принципы контрастивного анализа языков
28. История возникновения и развития идеи контрастивного анализа языков
29. Уровни контрастивного анализа
30. Контрастивные фонетика и фонология
31. Контрастивные синтаксис и синтаксическая семантика
32. Функциональный подход в контрастивном анализе
33. Контрастивные лексическая семантика и словообразование
34. Контрастивная прагматика: коммуникация и употребление языков в контрастивном освещении
35. Контрастивный анализ параметра "вежливость в общении".
36. Структура и прагматические функции несерьезного речевого поведения (шутки) в контрастивном анализе
37. Контрастивный анализ научного дискурса

38. Контрастивный анализ речевого акта "извинение"

Список рекомендуемой литературы для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Бабайцева В. В. Лингвистика речи. Медиалингвистика [Электронный ресурс]: колл. монография, посвященная 80-летию профессора Г.Я. Солганика. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 528 с.

Павлов, А. В. Методологические проблемы современного гуманитарного познания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Павлов. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 325 с.

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указаны в приложении к рабочей программе дисциплине. (См. Приложение).*

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (дисциплинарного модуля):

а) основная литература

Комарова, З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике : учебное пособие / З. И. Комарова. - 7-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 820 с. - ISBN 978-5-9765-1683-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1899776 (дата обращения: 01.07.2026).

Павлов, А.В. Методологические проблемы современного гуманитарного познания : учеб. пособие. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 325 с. - ISBN 978-5-9765-1645-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1035338 (дата обращения: 01.07.2026).

б) дополнительная литература

1. Бабайцева В. В. Лингвистика речи. Медиалингвистика [Электронный ресурс]: колл. монография, посвященная 80-летию профессора Г.Я. Солганика. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 528 с.

2.Леонтович О.А. Методы коммуникативных исследований. - М.:Гнозис, 2011

2. Маслова В.А. Лингвокультурология: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений.- М.: Флинта; Наука, 2010.

4.Путь в синергетику: Экскурс в десяти лекциях Безручко Б.П., Короновский А.А., Трубецков Д.И., Храмов А.Е. М.: КомКнига, 2005.

5. Язык и культура. Три лингвострановедческие концепции: лексического фона, речеповеденческих тактик и сапиентемы Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. М.: Наука, 2005.

6. Лингвокультурология: Учебное пособие Воробьёв В.В. М.: Флинта, Наука, 2008.

7. Найденова Н.С.Лингвостилистический анализ этноспецифического художественного текста. Сопоставительное исследование, монография. - М., 2014. - 342 с.

8. Антропологическая лингвистика: Вводный курс. Пер. с англ. Гринберг Дж. М.: Прогресс, 2005.

9.. Системность и асистемность в языке: Опыт исследования антиномий в лексике и семантике Маковский М.М. М.: КомКнига, 2006.
10. Введение в когнитивную лингвистику: Учебное пособие Маслова В.А. М.: Флинта; Наука, 2007.
11. Лингвокультурология: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений Маслова В.А. М.: Флинта; Наука, 2010.
12.Современные направления в лингвистике: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Филологическое образование" Маслова В.А. М.: Флинта; Наука, 2008.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)
Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.
Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.
Гражданско-правовой договор № 30-70/03-26еп от 18.03.2026 г.
Срок действия с 03.04.2026 по 02.04.2027 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Универсальная база данных ООО «АРИС» (ООО «АРИС»)
Гражданско-правовой договор Оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД полнотекстовой информации ООО «АРИС» № 30-771/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-772/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)

Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025
Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.
Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Электронно-библиотечная система Znanium.com - Режим доступа: зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. - http://znanium.com/

Университетская библиотека онлайн - Режим доступа: зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. - http://biblioclub.ru/. Ресурс библиотеки СФ МГПУ http://library.sfmgpu.ru/

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства.

Использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации.

Использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, видео- аудио-материалов(через Интернет).

Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

Организация Интернет-групп.

Компьютерное тестирование.

Стандартный набор лицензионного программного обеспечения.

Операционная система Microsoft Windows 10 для образовательных учреждений

Microsoft Office профессиональныйплюс 2016

Microsoft online Services. Office 365

Антивирус ESET NOD32 Antivirus Business Edition.

Пакет сервисов – Google Suitefor Education

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.